

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre Studienjahr 2023/2024

an der
Privaten Hochschule für Wirtschaft und Technik
Vechta / Diepholz

Stand: 07.12.2023

Inhaltsverzeichnis

VWL – Märkte und Wettbewerb	3
Grundlagen des Marketings	5
Einführung in die ABWL	7
Quantitative Methoden der BWL I	9
Wirtschaftsenglisch I	11
Präsentation & Rhetorik	13
Ethik & Nachhaltigkeit	15
Grundlagen der Digitalisierung I	17
Digitale Geschäftsmodelle	19
Buchhaltung und Bilanzierung	21
Quantitative Methoden der BWL II	23
VWL - Geld- und Kapitalmärkte	25
Wirtschaftsenglisch II	27
Praxistransferbericht I	29
Kosten- und Leistungsrechnung	31
Grundlagen der Digitalisierung II	33
Personalmanagement	35
Investition und Finanzierung	37
E-Markets & Communication	39
Wissenschaftliches Arbeiten/Forschungsmethodiken/Excel	41
Design Thinking & Innovation	43
Nachhaltigkeitsmanagement	44
Entscheidungsunterstützende Systeme (KI/ML)	46
Projektmanagement	48
Qualitätsmanagement	50
Praxistransferbericht II	52
Datengetriebene Unternehmen	54
Strategisches Management	56
Unternehmensplanspiel	58
Wahlpflichtfach	60
Praxisprojekt	61
Teamwork	63
Digitales Prozess- und Produktionsmanagement	65
Digital Supply Chain	69
Intercultural Communications	71
Digitale Transformation	73
Bachelorarbeit	75

Modulbezeichnung	VWL - Märkte und Wettbewerb
Kürzel	
Studiensemester	1.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wilfried Teichert
Dozent(in)	Prof. Dr. Wilfried Teichert
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
sws	5
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h
	Selbststudium 90 h
	Gesamt 150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu anderen Modulen	nein
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre erklären, Marktformen unterscheiden, Wettbewerbsfunktionen beurteilen, die Preisbildung in unterschiedlichen Marktformen analysieren und vergleichen und die Relevanz von Innovationen für den Wettbewerbserfolg beurteilen.
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere Grundbegriffe Volkswirtschaftslehre Marktformen: Polypol, Monopol, Oligopol, monopolistische Konkurrenz Wettbewerbsfunktionen u.a. Preisbildung, Innovationen Preisbildung in unterschiedlichen Marktformen Innovationsarten, Innovationserfolg, Innovationsbarrieren.
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

- Mankiw, N.G./ Taylor, M.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre
- Stiglitz, J.: Volkswirtschaftslehre

Modulbezeichnung	Grundlagen des Marketings
Kürzel	
Studiensemester	1.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Aileen Hansing
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
sws	5
Arbeitsaufwand	Präsenz60 hSelbststudium90 hGesamt150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Voraussetzungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Probleme des Marketings und Vertriebs als marktorientierte Führungsaufgabe einschätzen, die Grundfragen des Marketings und Vertriebs formulieren, grundsätzliche Techniken und Instrumente des Marketings und Vertriebs anwenden
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere Begriff, Merkmale, Entwicklung und Aufgaben des Marketings und Vertriebs Marketingentscheidungen und -konzeptionen Von der nationalen/internationalen Marketingstrategie zum Marketing-Mix Marktforschung / -prozess (online/offline) Marketing-Ziele, -Strategien und Instrumente (Produkt-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik) Marketing- und Vertriebscontrolling

	 Vertriebsstrukturen / Führung und Steuerung im Vertrieb International Commerce Digital-Marketing: Strategieentwicklung und -planung Brand Management Online-Marketing
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Meffert, H.: Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung Homburg, C./Schäfer, H./Schneider, J.: Sales Excellence - Vertriebsmanagement mit System Becker, J.: Marketing-Konzeption: Grundlagen des zielstrategischen und operativen Marketing-Managements

Modulbezeichnung	Einführung in die ABWL
Kürzel	
Studiensemester	1.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Dejan Latinovic
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
SWS	5
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h
	Selbststudium 90 h
	Gesamt 150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine
Angestrebte Lernergebnisse Inhalt	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die zentralen Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre benennen, den Aufbau und die Bedeutung eines Unternehmens erklären und grundsätzliche Techniken und Instrumente der Betriebswirtschaftslehre anwenden. Gegenstand des Moduls sind insbesondere Begriff, Merkmal und Entwicklung der Betriebswirtschaftslehre Gegenstand und Gliederung der BWL Die Unternehmung als Teil der Gesamtwirtschaft Betriebswirtschaftliche Grundbegriffe Unternehmensziele Betriebliche Produktionsfaktoren Wahl der Rechtsform Unternehmenszusammenschlüsse Standort der Unternehmung Internationales Management

Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Wöhe, G./Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Jung, H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Wöhe, G./Döring, U.: Übungsbuch zur Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Modulbezeichnung	Quantitative Methoden der BWL I
Kürzel	
Studiensemester	1.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elmar Reucher
Dozent(in)	Prof. Dr. Elmar Reucher
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
sws	5
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h Selbststudium 90 h Gesamt 150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden alle wichtigen ökonomischen Größen unterscheiden, funktionale Zusammenhänge zwischen ökonomischen Größen erkennen und beschreiben, optimale Werte von ökonomischen Größen mit analytischen Methoden bestimmen, sicher mit den analytischen Methoden der Ökonomie umgehen
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere: Definition und Beschreibung von (ökonomischen) Funktionen einer Variablen und mehrerer Veränderlicher Analyse unterschiedlicher Marktformen (Monopol, Polypol) (Ökonomische) Funktionen und ihre Eigenschaften Differential- und Integralrechnung mit ökonomischen Anwendungen Extremwertsuche mit Nebenbedingungen Anwendungen auf Funktionen der Ökonomie

Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Tietze, J.: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik Nollau, V.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler Opitz, O.: Mathematik - Lehrbuch für Ökonomen

Modulbezeichnung	Wirtschaftsenglisch I
Kürzel	
Studiensemester	1.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Aaron Shook
Dozent(in)	Aaron Shook
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	je 1 Semester
Sprache	englisch
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht
SWS	4
Arbeitsaufwand	Präsenz 48 h
	Selbststudium 72 h
12 11 11	Gesamt 120 h
Kreditpunkte	4
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	 On completion of this module, students will have improved their confidence in and control of the English language, with particular reference to general and business communication, broadened their range of general and specific vocabulary and improved their command of grammar and syntax through active use of language,
	 developed strategies to strengthen their communicative ability in a range of industry-relevant situations, specifically those involving their company's field of technology, identified and mastered specific tools to assist with language production
	 evolved reading skills to engage with English-language material at different levels (skimming, scanning, intensive and extensive reading), hands-on experience in planning, formulating and doing extensive presentations and reports, led/participated in discussions covering a wide range of topics.
Inhalt	This module's main components are

	 using tenses correctly to describe companies and processes, active and passive voice, active listening, speaking, text comprehension and writing in English focusing on the following topics: Communication International Marketing Risk taking and Success in Business Job Satisfaction Relationship and Team Building Customer Services looking at Artificial Intelligence – Its benefits & possible threats.
Prüfungsleistung	Т
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Cotton / Falvey / Kent: Market Leader Business Course Book, Upper Intermediate, 3rd Ed. Various theme-related handouts Current articles

Modulbezeichnung	Präsentation & Rhetorik
Kürzel	
Studiensemester	1.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Stefan Siefken/Dr. Dieter Gerhold
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht
sws	2
Arbeitsaufwand	Präsenz 24 h
	Selbststudium 36 h
	Gesamt 60 h
Kreditpunkte	2
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden • Präsentationen routiniert und professionell vorbereiten und halten, • Souverän, positiv, motiviert und dem Publikum zugewandt Auftreten, • ihre eigenen Stärken und Entwicklungspotentiale einschätzen.
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere Hintergründe, positiver Nutzen, Gefahren des Lampenfiebers Reduzierung des Lampenfiebers Gewichtung inhaltlicher, sprachlicher und non-verbaler Faktoren Vorbereitung eines Vortrags (Zielformulierung, Konzeption, Strukturierung) Einsatz von Kreativitätstechniken in der Vorbereitung Inhaltliche Proportionierung und Ausgestaltung (Argumentation) Art und Weise der Beziehungsgestaltung zum Publikum Gestaltung des Blickkontakts Stellenwert des vermittelten ersten und letzten Eindrucks

	 Souveräner Auftritt und Abgang Nutzung des Raums Einteilung der Zeit Lustprinzip Einsatz von Gestik und Mimik Hypnotische Reize Grundrhythmus
	 Energiehaushalt Einsatz der Stimme Atmungstechniken Entspannungstechniken Visualisierung und Medieneinsatz (Beachtung von) Anstandsregeln Umgang mit dem Unerwarteten (Action Awareness/ Action Flexibility)
	 Umgang mit Fragen, Fehlern und Emotionen Selektive Authentizität Grundkenntnisse in Persönlichkeitspsychologie (Abbau von) Hemmungen und Blockaden Techniken der Selbst- und Fremd-Motivation Selbstreflexion Nachbereitung eines Vortrags
Prüfungsleistung	Т
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Amon, I.: Die Macht der Stimme - Persönlichkeit durch Klang, Volumen und Dynamik Birkenbihl, V. F.: Signale des Körpers, Körpersprache verstehen Lang, R. W.: Schlüsselqualifikationen, Handlungs- und Methodenkompetenz, personale und soziale Kompetenz Molcho, S.: Körpersprache Pöhm, M.: Vergessen sie alles über Rhetorik Schildt, T.: 100 Tipps & Tricks für Overhead- und Beamerpräsentationen Stelzer-Rothe, T.: Vorträge halten: Persönliche Vorbereitung – Praxis des Vortragens

Modulbezeichnung	Ethik & Nachhaltigkeit	
Kürzel		
Studiensemester	1.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt	
Dozent(in)	Prof. Dr. Andreas Eiselt	
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht	
sws	4	
Arbeitsaufwand	Präsenz 48 h	
	Selbststudium 72 h	
	Gesamt 120 h	
Kreditpunkte	4	
Empfohlene Vorausset- zungen	nein	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik	
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine	
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Bedeutung ethischer Fragestellungen im internationalen Wettbewerb verstehen, das Verhältnis von Ökonomie und Moral kritisch betrachten, verschiedene Ansätze zur Wirtschafts- und Unternehmensethik verstehen und auf praktische Probleme anwenden, die Problematik der Unternehmensethik in international tätigen Unternehmen kritisch reflektieren, verschiedene Ansätze zur Umsetzung von Unternehmensethik beurteilen, den Zusammenhang von Nachhaltigkeit und Ethik verstehen. Gegenstand des Moduls sind insbesondere Grundbegriffe der Ethik Ethische Perspektiven Moral und Wirtschaft 	
	 Ethik der Wirtschaftsakteure Unternehmensethik Wirtschaftsethische Rahmenbedingungen 	

	Die Brücke zwischen Ethik und Ökonomie bildet das "Konzept der Nachhaltig- keit" und wird kontinuierlich berücksichtigt.	
Prüfungsleistung	PL	
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Bak, P. M.: Wirtschafts- und Unternehmensethik – Eine Einführung Hentze, J./Thies, B.: Unternehmensethik und Nachhaltigkeitsmanagement Müller, C.: Grundzüge der Wirtschafts- und Unternehmensethik 	

Modulbezeichnung	Grundlagen der Digitalisierung I		
Kürzel			
Studiensemester	2.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ludger Bölke		
Dozent(in)	Prof. Dr. Ludger Bölke		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	Deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterric	ht	
SWS	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz	60 h	
	Selbststudium	90 h	
	Gesamt	150 h	
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die grundsätzliche Technik zur Darstellung und Verarbeitung von Informationen in einem Rechnersystem anwenden, grundlegende Informationstechnologien, die relevant für die betriebliche Informationsverarbeitung sind, benennen, nachvollziehen und analysieren, Informationssysteme mit den Fachbegriffen beschreiben und betriebliche Informationssysteme analysieren und erste Bewertungen bzgl. der Eignung für den Unternehmenseinsatz vornehmen, E-Commerce-Systeme und die Bedeutung für ihr Unternehmen analysieren und dabei grundlegende Aspekte der Vernetzung und der IT-Sicherheit anwenden. 		
Inhalt	 Teil I: IT-Technologie Darstellung und Verarbeitung von Informationen im Rechner Benötigte Rechnerressourcen (Speicher, Bildschirm, Prozessor) Aufbau und Aufgaben eines Betriebssystems 		

	 Vernetzte Systeme Funktionsweise des Internets Topologien, grundlegende Techniken IS-OSI-Modell WWW, Internet of Things (IoT) Teil II: Grundlagen Wirtschaftsinformatik
	 Anwendungsarchitekturen (CS-/Cloud-Systeme) Aufbau betrieblicher Informationssysteme Grundbegriffe des Informationsmanagements Integrierte betriebliche Informationsverarbeitung (Pyramide nach Mertens) Einzelne Komponenten im Detail Schnittstellen (XML, EDI, JSON) ERP-Systeme E-Commerce Grundlagen E-Commerce-Modelle Grundlagen zu IT-Sicherheit in Unternehmen Gefährdungspotenziale Einführung in Verschlüsselungs- und Authentifizierungsverfahren Einführung in die betriebliche IT-Sicherheit
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Swoboda, J./Spitz, S./Pramateftakis, M.: Kryptographie und IT-Sicherheit Herold, H./Lurz, B./Wohlrab, J.: Grundlagen der Informatik Tanenbaum, A. J.: Moderne Betriebssysteme Laudon, C./Laudon, J./Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung Hansen, H. R./Mendling, J./Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik Abts, D./Mülder, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik

Modulbezeichnung	Digitale Geschäftsmodelle	
Kürzel		
Studiensemester	2.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Maik Büssing	
Dozent(in)	Prof. Dr. Maik Büssing	
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung	
SWS	5	
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h	
	Selbststudium 90 h	
	Gesamt 150 h	
Kreditpunkte	5	
Empfohlene Voraussetzungen	nein	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Möglichkeiten der Digitalisierung für unterschiedliche Unternehmensformen einordnen, Chancen und Risiken der Transformation abschätzen und einordnen, unterschiedliche Bausteine der Digitalisierung für ein Unternehmen anwenden, die Rolle von ERP-Systemen und Informations- und Kommunikationstechnologie zur Führung von Unternehmen einschätzen, Daten- und Systemarchitekturen erarbeiten, die eine Führung des Unternehmens sowie eine fortlaufende Entwicklung der Führung ermöglichen, die an workflowbasierte Unternehmensprozesse gestellten Herausforderungen analysieren und beurteilen und Automatisierungsmöglichkeiten in administrativen Bereichen erarbeiten und beurteilen. 	
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere • Veränderte wirtschaftliche Bedingungen durch die Digitalisierung	

	 Digitale Transformation von Geschäftsmodellen Bausteine digitaler Geschäftsmodelle Digitalisierung als Element der Geschäftsmodellinnovation Datengetriebene Unternehmensführung z.B. RAMI 4.0 Aufbau und Struktur von ERP- und Subsystemen Subsysteme im ERP-Umfeld vor dem Hintergrund der Datenintegration Prozessmanagement in Kontext von ERP-Architekturen
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	Becker, W. et.al.: Geschäftsmodelle in der digitalen Welt, Strategien, Prozesse und Praxiserfahrungen
	Bleiber, R.: Digitale Geschäftsmodelle: Neue Potenziale in kleinen und mitt- leren Unternehmen erkennen und erfolgreich umsetzen
	Bozem, K. et.al.: Digitale Geschäftsmodelle erfolgreich realisieren, Business Model Building
	Kollmann, T.: Digital Business: Grundlagen von Geschäftsmodellen und - prozessen in der Digitalen Wirtschaft
	Nagl, A.: Geschäftsmodelle 4.0
	Schallmo, D.: Geschäftsmodelle erfolgreich entwickeln und implementieren

Modulbezeichnung	Buchhaltung und Bilanzierung		
Kürzel			
Studiensemester	2.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eise	lt	
Dozent(in)	Prof. Dr. Wilfried Teich	ert/ Prof. Dr.	Andreas Eiselt
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unter	richt	
sws	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz	60 h	
	Selbststudium	90 h	
	Gesamt	150 h	
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: Geschäftsvorfälle eines Unternehmens beurteilen und sicher buchhalterisch erfassen, Einen Jahresabschluss nach HGB in Grundzügen erstellen Ausweis-, Ansatz- und Bewertungswahlrechte für die Gestaltung des Jahresabschlusses beurteilen und nutzen 		
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere: Einführung in das betriebliche Rechnungswesen Rechtliche Grundlagen Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung und Bilanzierung System der doppelten Buchhaltung Inventur und Inventar Buchen von Geschäftsvorfällen Bilanzierung ausgewählter Sachverhalte Bilanzpolitische Implikationen		

Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Buchholz, R.: Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS Coenenberg, A.:/ Haller, A./ Schulze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse
	 Döring, U./ Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss Eiselt, A.: Schnelleinstieg Bilanzen

Modulbezeichnung	Quantitative Methoden der BWL II	
Kürzel		
Studiensemester	2.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elmar Reucher	
Dozent(in)	Prof. Dr. Elmar Reucher	
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden SWS	Vorlesung mit begleitender Übung 5	
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h	
	Selbststudium 90 h	
	Gesamt 150 h	
Kreditpunkte	5	
Empfohlene Voraussetzungen	Quantitative Methoden I	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsingenieurwesen	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden • Methoden und Konzepte der deskriptiven und induktiven Statistik zielgerichtet anwenden,	
	graphische Methoden zur Darstellung großer Datenmengen verwenden,	
	 sicher im Umgang mit der Ermittlung und Interpretation von Kennzahlen sein, 	
	Größen auf statistische Zusammenhänge kritisch überprüfen,	
	 statistische Tests zur Verifikation/Falsifikation von Hypothesen eigen- ständig durchführen, 	
	die Grenzen statistischer Aussagen korrekt interpretieren und	
	statistische Analysen selbstständig mit Excel© durchführen.	
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere:	
	Graphische Darstellungsformen statistisch aufbereiteter Daten	
	Lage-, Streuungs- und Konzentrationsmaße	
	Kontingenztabellen, Streudiagramme, Korrelationskoeffizienten	
	Lineare Regression	

	 Bedingte Wahrscheinlichkeit und der Satz von Bayes Diskrete und stetige Verteilungsfunktionen Konfidenzintervalle Testen von Hypothesen
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Bamberg, G./Baur, F.: Statistik Bleymüller, J.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler Bosch, K.: Übungs- und Arbeitsbuch Statistik

Modulbezeichnung	VWL – Geld- und Kapitalmärkte	
Kürzel		
Studiensemester	2.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wilfried Teichert	
Dozent(in)	Prof. Dr. Wilfried Teichert	
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung	
SWS	3	
Arbeitsaufwand	Präsenz 36 h	
	Selbststudium 54 h	
	Gesamt 90 h	
Kreditpunkte	3	
Empfohlene Vorausset- zungen	nein	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: den Zusammenhang von Güter- und Geldströmen erkennen Geld- und Kapitalmärkte systematisch einordnen Determinanten des Geldangebotes und der Geldnachfrage erläutern Geld politische Instrumente kritisch analysieren Zusammenhänge zu Beschäftigung und Wachstum erläutern und ausgewählte Kapitalmarktaspekte kritisch bewerten 	
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere: Wirtschaftskreislauf mit realen und monetären Strömen Systematisierung der Geld- und Kapitalmärkte Geldbegriff und Geldfunktionen Geldangebot (Geldschöpfung und Geldvernichtung) Geldnachfrage (Motive) Geldmarktgleichgewicht Geldpolitische Instrumente/ EZB Politik Zusammenhang der Geldpolitik zu Beschäftigung und Wachstum	

	Aktuelle Kapitalmarktaspekte
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Issing, O: Einführung in die Geldtheorie Mankiw, N.G. / Taylor, M.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre Stiglitz, J./ Walsh, C.: Makroökonomie Band II Wildmann, L.: Makroökonomie Geld und Währung

Modulbezeichnung	Wirtschaftsenglisch II		
Kürzel			
Studiensemester	2.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Aaron Shook		
Dozent(in)	Aaron Shook		
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	englisch		
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht		
sws	2		
Arbeitsaufwand	Präsenz 24 h		
	Selbststudium 36 h		
	Gesamt 60 h		
Kreditpunkte	2		
Empfohlene Vorausset- zungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine		
Angestrebte Lernergeb-	On completion of this module, students will have		
nisse	 developed a high level of confidence in use and control of the English language, with particular reference to general and business communica- tion & negotiating, 		
	 greatly increased their range of general and specific vocabulary, and fur- ther improved their command of grammar and syntax through active use of the language, 		
	 mastered strategies to strengthen their communicative ability in a range of industry-relevant situations, specifically those involving their com- pany's field of technology, 		
	 become comfortable using specific tools to assist with language production in practice, including the ability to present a variety of their company's products / services, honed reading skills to enable a higher level of engagement when working with English-language material at higher levels (skimming, scanning, intensive and extensive reading), 		

	 the ability to spontaneously ask and answer questions involving a wide range of topic areas. 		
Inhalt	This module's main components are		
	 active listening, speaking, text comprehension and writing in English, fo- cusing on the following topics: 		
	Crisis Management		
	• Finances		
	New Business		
	Marketing and Customer-Centric Marketing		
	Energy Challenges		
	Ethics, Corporate Responsibility and Negotiations		
	Taking a deeper look into Artificial Intelligence: the balance so far.		
Prüfungsleistung	Т		
Literatur (jew. aktuelle	Dubicka / O'Keefe: Market Leader Business Course Book, Advanced		
Aufl.)	Various theme-related handouts		
	Current articles		

Modulbezeichnung	Praxistransferbericht	1	
Kürzel			
Studiensemester	in der Praxisphase zwischen dem 2. und 3. Semester		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eisel	lt	
Dozent(in)	Alle Professorinnen un	d Professoren o	des Studienbereichs
Zuordnung zum Curricu- lum	Praxistransfer		
Moduldauer	1 (Praxis-)Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	In der Praxisphase erfo Thema während der Th	•	ung des Praxistransferprojektes, dessen umentiert wird
SWS	0		
Arbeitsaufwand	Präsenz	0 h	
	Selbststudium	150 h	
	Gesamt	150 h	
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Vorausset- zungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine		
Angestrebte Lernergeb-	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden		
nisse	 ihr bisher im Studiengang erworbenes Wissen sowie die fachlichen und konzeptionellen Fertigkeiten eigenständig auf spezielle Fragestellungen der betrieblichen Praxis transferieren, 		
	Literatur bei der Bearbeitung von Praxisthemen sicher einsetzen und		
	bei der Erstellung von Berichten wissenschaftliche Methoden zu Grunde legen.		
Inhalt	Der Praxistransferbericht ist eine durch jeden Studierenden selbständig anzufertigende wissenschaftliche Arbeit mit einer unternehmensrelevanten Themenstellung. Diese erfolgt in Absprache zwischen Studierenden, Dozenten und Praxisträger. Dabei ist zu berücksichtigen, dass die praktische Problemstellung die Verknüpfung mit Lehrinhalten eines bereits abgeschlossenen Moduls ermöglichen sollte. Der Umfang des Praxistransferberichtes beträgt etwa 15 Seiten nebst Anhang und Verzeichnissen. Der Praxistransferbericht sollte etwa wie folgt aufgebaut sein:		

	 Einleitung (mit Problemstellung) Unternehmensvorstellung Zu Grunde liegende Theorie Beschreibung der praktischen Umsetzung Fazit 	
Prüfungsleistung	РТВ	
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	Auswahl entsprechend der Themenstellung	

Modulbezeichnung	Kosten- und Leistungsrechnung		
Kürzel			
Studiensemester	3.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt		
Dozent(in)	Prof. Dr. Wilfried Teichert		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
sws	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz60 hSelbststudium90 hGesamt150 h		
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: die traditionellen Methoden der Voll- und Teilkostenrechnung anwenden und kritisch beurteilen, die Ist-, Normal- und Plankostenrechnung unterscheiden und anwenden. 		
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere: Grundlagen der Kostenrechnung Kostenartenrechnung Kostenstellenrechnung		
	 Kostenträgerstückrechnung (Kalkulation) Kostenträgerzeitrechnung (Betriebsergebnisrechnung) 		
	 Deckungsbeitragsrechnung/ Teilkostenrechnung (Entscheidungsrechnungen) Istkostenrechnung/ Normalkostenrechnung/ Plankostenrechnung 		
Prüfungsleistung	PL		
Literatur (jew. aktuelle	Kalenberg, E.: Grundlagen der Kostenrechnung		

Aufl.)	•	Coenenberg, A./ Fischer, T./ Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse	
	•	Schmidt, A.: Kostenrechnung	

Modulbezeichnung	Grundlagen der Digitalisierung II		
Kürzel			
Studiensemester	3.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ludger Bölke		
Dozent(in)	Prof. Dr. Ludger Bölke		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	Deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterri	icht	
sws	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz	60 h	
	Selbststudium	90 h	
	Gesamt	150 h	
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Daten für betriebliche Informationssysteme mit Hilfe von ER-Diagrammen modellieren und darstellen, eine einfache relationale Datenbank erstellen, Daten mit Hilfe von Datenbankabfragen aus einer relationalen Datenbank ermitteln, Algorithmen für einfache betriebswirtschaftliche Fragestellungen entwickeln, formal darstellen und mit Hilfe einer Programmiersprache in ein lauffähiges Programm umsetzen, Internet-Seiten mit Hilfe von HTML entwickeln und eine einfache Web-Anwendung programmieren. 		
Inhalt	Relationale Datenbanken		

	 HTML Algorithmus-Entwicklung Umsetzung der Algorithmen in eine Programmiersprache (PHP) Entwicklung von Web-Anwendungen mit HTML, PHP und SQL
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Laube, M.: Einstieg in SQL Emrich, M. (2013): Datenbanken & SQL für Einsteiger: Datenbankdesign und MySQL in der Praxis Balzert, H.: Lehrbuch Grundlagen der Informatik Maurice, F.: PHP 7 und MySQL: Ihr praktischer Einstieg in die Programmierung dynamischer Websites

Modulbezeichnung	Personalmanagement		
Kürzel			
Studiensemester	3.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt	t	
Dozent(in)	Isabel Purnhagen		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleiter	nder Übung	
sws	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz	60 h	
	Selbststudium	90 h	
	Gesamt	150 h	
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Bedeutung von HRM im Unternehmenskontext reflektieren, Methoden der Personalbeschaffung, -auswahl und -freisetzung anwenden, Formen der Entgeltdefinition differenzieren und berechnen und die Grundzüge der Personal- und Teamführung verstehen. 		
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere Grundlagen des HRM Theorien und Modelle für das HRM Konzeption von HRM Personalplanung Personalbeschaffung Personalauswahl Personalmarketing und Employer Branding Entgelt und Vergütung Personalfreisetzung		

	Einführung in die Mitarbeiter- und Teamführung
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Scholz, C.: Grundzüge des Personalmanagements Stock-Homburg, R.: Personalmanagement: Theorien - Konzepte – Instrumente Bartscher, T./Stöckl, J./Träger, T.: Personalmanagement: Grundlagen, Handlungsfelder, Praxis

Modulbezeichnung	Investition und Finanzierung		
Kürzel			
Studiensemester	3.		
Angebotshäufigkeit	iährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wilfried Teichert		
Dozent(in)	Prof. Dr. Wilfried Teichert		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
SWS	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h Selbststudium 90 h Gesamt 150 h		
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: die Methoden der Investitionsrechnung kritisch beurteilen und auf Einzelinvestitionsentscheidungen anwenden, die Finanzierungsarten systematisch einteilen und die jeweiligen Vorund Nachteile beurteilen, den passenden Finanzierungsmix für Unternehmen situationsgerecht auswählen, die Interdependenzen zwischen Investitions- und Finanzierungsentscheidungen einschätzen und ausgewählte Verhaltensanomalien im Kontext von "behavioral finance" beurteilen. 		
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere: Investitionsrechnungsmethoden, dynamische bei Sicherheit und bei Unsicherheit Systematisierung der Finanzierungsarten Einführung in behavioral finance Sonderformen der Finanzierung im Überblick 		

	FinanzderivateInterdependenzen von Investitionen
Prüfungsleistung	PL.
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Bieg, H./ Kußmaul, H./ Waschbusch, G., Finanzierung in Übungen Bieg, H./ Kußmaul, H./ Waschbusch, G., Investitionen in Übungen Gräfer, H./ Schiller, B./ Rösner, S.: Finanzierung Perridon, L./ Steiner, M./ Ratgeber, A.: Finanzwirtschaft der Unternehmung

Modulbezeichnung	E-Markets & Communication		
Kürzel			
Studiensemester	3.		
Angebotshäufigkeit	ährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt		
Dozent(in)	N.N.		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
sws	6		
Arbeitsaufwand	Präsenz 72 h		
	Selbststudium 108 h		
	Gesamt 180 h		
Kreditpunkte	6		
Empfohlene Voraussetzungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Unternehmen sicher auf elektronische Märkte bringen oder diese auf ihrem Weg dorthin begleiten, Vor- und Nachteile moderner Kommunikationsformen beurteilen, Kommunikationsformen rechtssicher im Marketing einsetzen. 		
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere		
	technische, wirtschaftliche und rechtliche Aspekte elektronischer Märkte und entsprechender Kommunikationsformen,		
	Bedingungen, Analyse und Optimierung elektronischer Märkte,		
	E-Commerce, Online-Marktplätze, elektronische Zahlungssysteme,		
	 Online-Werbung, Suchmaschinenoptimierung, Social Media Marketing, E-Mail-Marketing, 		
	Datenschutz, Urheberrecht, Verbraucherschutz und Haftungsfragen.		
Prüfungsleistung	PL		
Literatur (jew. aktuelle	Beilharz, F. et al.: Online Marketing Manager - Handbuch für die Praxis		

Aufl.)	•	Kreutzer, R. T.: Praxisorientiertes Online-Marketing: Konzepte - Instrumente - Checklisten
	•	Lammenett, E.: Praxiswissen Online-Marketing - Affiliate-, Influencer-,
		Content-, Social-Media-, Amazon-, Voice-, B2B-, Sprachassistenten- und E-Mail-Marketing, Google Ads, SEO
	•	Link, J. (Hrsg.): Wettbewerbsvorteile durch Online Marketing - Die strategischen Perspektiven elektronischer Märkte

Modulbezeichnung	Wissenschaftliches Arbeiten/Forschungsmethodiken/Excel				
Kürzel					
Studiensemester	3.				
Angebotshäufigkeit	jährlich				
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elmar Reuche	r			
Dozent(in)	Prof. Dr. Elmar Reuche	r			
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul				
Moduldauer	1 Semester				
Sprache	deutsch				
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unter	richt			
sws	4				
Arbeitsaufwand	Präsenz	48 h			
	Selbststudium	72 h			
12 19		Gesamt 120 h			
Kreditpunkte	4				
Empfohlene Voraussetzungen	nein				
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik				
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine				
Angestrebte	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden				
Lernergebnisse	 Methoden zum Verfassen wissenschaftlicher Texte einsetzen, das Wesen und den Nutzen des wissenschaftlichen Arbeitens beurteilen, sich schnell und zielsicher einen Überblick über den aktuellen Diskussionsstand eines Forschungsgebietes über online-Datenbanken verschaffen, unterschiedliche aktuelle Forschungsthemen anhand von Originalliteratur erarbeiten, ein Exposé für ein zu bearbeitendes Thema (inkl. Zeitplan) erstellen, ein Tabellenkalkulationsprogramm als Werkzeug zur Datenanalyse in wissenschaftlichen Projekten zielgerichtet einsetzen und die Ergebnisse fachlich fundiert interpretieren. 				
Inhalt	Die Studierenden entwickeln umfassende Fertigkeiten zur kompetenten Nutzung von Information aus traditionellen sowie digitalen Medien zum wissenschaftlichen Arbeiten. Dazu gehören neben relevantem Faktenwissen (z.B. korrektes Zitieren, Gliederung von Arbeiten) auch prozedurales Wissen (z.B. Recherchetechniken, Bewertung von Informationen, Schreiben von wissenschaftli-				

	chen Arbeiten) sowie soziale und kommunikative Fähigkeiten (z.B. Kollaboration durch Peer Review, Präsentieren). Es werden von den Studierenden unterschiedliche aktuelle Forschungsthemen in der Regel anhand von Originalliteratur erarbeitet, indem Sie den Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens gezielt durchlaufen. Vermittelt wird insbesondere Grundlagenwissen aus den folgenden Bereichen: • Wesen des wissenschaftlichen Arbeitens • Themenwahl und Themenfindung • (Online) Literatursuche, -beschaffung und -auswahl • Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit • Funktion von Tabellenkalkulationsprogrammen wie Excel für die Verarbeitungen von Daten
Prüfungsleistung	Т
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Theisen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten Oehlrich, M: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben Benker, H.: Datenverarbeitung und Datenverwaltung mit EXCEL

Modulbezeichnung	Design Thinking & Innovation			
Kürzel				
Studiensemester	4.			
Angebotshäufigkeit	jährlich			
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eisel	t		
Dozent(in)	N.N.			
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul			
Moduldauer	1 Semester			
Sprache	deutsch			
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleiter	Vorlesung mit begleitender Übung		
sws	6	6		
Arbeitsaufwand	Präsenz	72 h		
	Selbststudium	108 h		
	Gesamt	180 h		
Kreditpunkte	6			
Empfohlene Voraussetzungen	nein			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik			
Schnittstellen zu anderen Modulen	kein			
Angestrebte Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden			
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere			
Prüfungsleistung	PL PL			
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	•			

Modulbezeichnung	Nachhaltigkeitsmanagement				
Kürzel					
Studiensemester	4.				
Angebotshäufigkeit	jährlich	ährlich			
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt	:			
Dozent(in)	N.N.				
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul				
Moduldauer	1 Semester				
Sprache	deutsch				
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterr	icht			
SWS	5				
Arbeitsaufwand	Präsenz	60 h			
	Selbststudium	90 h			
	Gesamt	150 h			
Kreditpunkte	5				
Empfohlene Vorausset- zungen	nein				
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein				
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine				
Angestrebte Lernergebnisse Inhalt	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden zentrale Handlungs-, Forschungsfelder und Kernbegriffe des Nachhaltigkeitsmanagements benennen, Konzepte, Ansätze und Instrumente des Nachhaltigkeitsmanagements beurteilen, praktische Herausforderungen bei der Implementierung dieser Ansätze und Instrumente kritisch reflektieren. Gegenstand des Moduls sind insbesondere Grundlegende Nachhaltigkeitskonzepte und den Begriff Nachhaltigkeitsmanagement Politischer Kontext Schritte zu mehr Nachhaltigkeit im Unternehmen Nachhaltigkeitsberichterstattung Label/Siegel der Nachhaltigkeit Gemeinwohlökonomie Postwachstumsökonomie 				
Prüfungsleistung	PL				

Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	•	Baumast, A./ Pape., J.: Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement. Pufé, I.: Nachhaltigkeitsmanagement	
	•	Schaltegger, S./Burritt, R./Petersen, H.: An Introduction to Environmental Management	

Modulbezeichnung	Entscheidungsunterstützende Systeme (KI/ML)		
Kürzel			
Studiensemester	4.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elmar Reucher		
Dozent(in)	Prof. Dr. Elmar Reucher		
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
SWS	6		
Arbeitsaufwand	Präsenz 72 h Selbststudium 108 h Gesamt 180 h		
Kreditpunkte	6		
Empfohlene Vorausset- zungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können die Studierenden (Reale) Entscheidungssituationen modellieren und die Modelle auf die Syntax entscheidungsunterstützender Systeme übertragen, Entscheidungsprobleme als Führungskraft in Unternehmen mit "passenden" computerbasierten Systemen lösen, anhand von realen Fallbeispielen computergestützte Instrumente zur Lösung von Entscheidungsproblemen einsetzen und die Tauglichkeit der damit erzielten Ergebnisse vor dem Hintergrund ihrer praktischen Umsetzung kritisch bewerten. 		
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere Entscheidungsunterstützende Systeme • Einführung und historische Entwicklungen • Typen und Charakteristika • Formen computergestützter Informationsverarbeitung und Wissensgenerierung • Einsatzmöglichkeiten in der Praxis		

	Lösen von Entscheidungsproblemen mittels (stochastischer) Simulation Lösung von Entscheidungsproblemen mit Expertensystemen • Aufbau des und Kommunikation mit dem Programm SPIRIT • Aufbau des und Kommunikation mit dem Programm HUGIN Fallbeispiele und Anwendungen	
Prüfungsleistung	PL	
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	Rödder, W./Reucher, E./Kulmann, F.: Features of the Expert-System-Shell SPIRIT (wird den Studierenden zur Verfügung gestellt)	
	 Saam, N. J./Resch M./Kaminski, A.: Simulieren und Entscheiden Jensen, F. V./Nielsen, T., D.: Bayesian Networks and Decision Graphs 	

Modulbezeichnung	Projektmanagement			
Kürzel				
Studiensemester	4.			
Angebotshäufigkeit	ährlich			
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Maik Büssing			
Dozent(in)	Prof. Dr. Maik Büssing			
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul			
Moduldauer	1 Semester			
Sprache	deutsch			
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung			
sws	3			
Arbeitsaufwand	Präsenz 36 h			
	Selbststudium 54 h			
K. B. Maria	Gesamt 90 h			
Kreditpunkte	3			
Empfohlene Vorausset- zungen	nein			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik			
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine			
Angestrebte Lernergebnisse Inhalt	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Rahmenbedingungen von Projekten beurteilen, die optimale Organisationsform für das jeweilige Projekt auswählen, Projekte in Mono- und Multiprojektorganisationen strukturieren Projekte klassisch, agil und in hybrider Form managen Gegenstand des Moduls sind insbesondere Aufbauorganisatorische Elemente des Projektmanagements Prozesse in Unternehmen und deren Abbildung im Projektmanagement Differenzierung zwischen klassischem und agilem Projektmanagement Rollen in der Projektorganisation Aufbau und Strukturierung in Multiprojektorganisationen Zielbeschreibung in Projekten Planung und Umsetzung von Projekten in klassischen Projektorganisationen Planung und Umsetzung von Projekten in agilen Projektorganisationen Aktive Kommunikation in Projekten Möglichkeiten des Projektcontrollings			

Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Küster, J. et.al.: Handbuch Projektmanagement Madauss, BJ.: Projektmanagement, Theorie und Praxis aus einer Hand Meyer, H. et.al.: Projektmanagement, Von der Definition über die Projektplanung zum erfolgreichen Abschluss Timinger, H.: Modernes Projektmanagement - Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg Vahs, D.: Organisation, Ein Lehr- und Managementbuch

Modulbezeichnung	Qualitätsmanagement
Kürzel	
Studiensemester	4.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Maik Büssing
Dozent(in)	Prof. Dr. Maik Büssing
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
SWS	5
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h
	Selbststudium 90 h
	Gesamt 150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Möglichkeiten der Qualitätspolitik und -anforderungen an Produkte einordnen, Prozesse auf Basis eines integrierten Prozessmanagements gestalten, Aufbau und Ablauf zu Auditierungen in und zwischen Unternehmen im Rahmen eines ganzheitlichen Supply Chains begleiten, Zusammenhänge zwischen Qualität und Wirtschaftlichkeit beurteilen und in der Praxis umsetzen, die Potenziale von QM-Systemen nach DIN EN ISO 9000ff. einschätzen und Inhalte moderner QM-Ansätze und deren praktische Umsetzung erarbeiten, kritisch vergleichen und beurteilen
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere • Qualitätspolitik und Qualitätsanforderungen an Produkte • Grundlagen des Prozessmanagements • Qualitätsanforderungen an Prozesse • (QM-)Systeme nach DIN EN ISO 9000ff.

	 Integrierte Managementsysteme Audits als Managementinstrument Qualität und Wirtschaftlichkeit Grundzüge moderner QM-Ansätze (Kaizen, Total Quality Management, Six Sigma, Total Productive Maintenance, klassische Qualitätstechniken)
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Benes, G. et.al.: Grundlagen des Qualitätsmanagements Brüggemann H. et.al., Grundlagen Qualitätsmanagement, Von den Werkzeugen über Methoden zum TQM Fischer, G.: Qualitätsmanagement: und Arbeitsschutz, Umweltmanagement, IT-Sicherheitsmanagement Lorenz, Y.: Qualitätsmanagement mit SAP: Ihr umfassendes Handbuch zu SAP QM: Prozesse, Funktionen, Customizing Pfeiffer, T./Schmidt, R. (Hrsg.): Masing Handbuch Qualitätsmanagement

Modulbezeichnung	Praxistransferprojekt II
Kürzel	
Studiensemester	in der Praxisphase zwischen dem 4. und 5. Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Alle Professorinnen und Professoren des Studienbereichs
Zuordnung zum Curricu- lum	Praxistransfer
Moduldauer	1 (Praxis-)Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	In der Praxisphase erfolgt die Bearbeitung des Praxistransferprojektes, dessen Thema während der Theoriephase dokumentiert wird
SWS	0
Arbeitsaufwand	Präsenz 0 h
	Selbststudium 150 h
	Gesamt 150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb-	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden
nisse	 ihr bisher im Studiengang erworbenes Wissen sowie die fachlichen und konzeptionellen Fertigkeiten eigenständig auf spezielle Fragestellungen der betrieblichen Praxis transferieren,
	 Literatur bei der Bearbeitung von Praxisthemen sicher einsetzen und bei der Erstellung von Berichten wissenschaftliche Methoden zu Grunde le- gen.
Inhalt	Der Praxistransferbericht ist eine durch jeden Studierenden selbständig anzufertigende wissenschaftliche Arbeit mit einer unternehmensrelevanten Themenstellung. Diese erfolgt in Absprache zwischen Studierenden, Dozenten und Praxisträger. Dabei ist zu berücksichtigen, dass die praktische Problemstellung die Verknüpfung mit Lehrinhalten eines bereits abgeschlossenen Moduls ermöglichen sollte. Der Umfang des Praxistransferberichtes beträgt etwa 15 Seiten nebst Anhang und Verzeichnissen. Der Praxistransferbericht sollte etwa wie folgt aufgebaut
	sein:

	 Einleitung (mit Problemstellung) Unternehmensvorstellung Zu Grunde liegende Theorie Beschreibung der praktischen Umsetzung Fazit
Prüfungsleistung Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	PTB • Auswahl entsprechend der Themenstellung

Modulbezeichnung	Datengetriebene Unternehmen	
Kürzel		
Studiensemester	5.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elmar Reucher	
Dozent(in)	Prof. Dr. Elmar Reucher/Prof. Dr. Torsten Becker	
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung	
sws	5	
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h	
	Selbststudium 90 h	
	Gesamt 150 h	
Kreditpunkte	5	
Empfohlene Vorausset- zungen	nein	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Bedeutung von Daten für den Unternehmenserfolg einschätzen u Lösungen zur Bewertung und Verbesserung der Datenqualität erarbeten, zur Optimierung der Prozesse und technischen Lösungen entlang de Datenwertschöpfungskette beitragen Impulse zur Weiterentwicklung von Geschäftsmodellen geben und Arsätze zur Umsetzung aufzeigen, Methoden zur Verarbeitung "großer" Daten zielgerichtet einsetzen und die Ergebnisse fachlich fundiert interpretieren, auf Basis realer In- und Outputdaten für Wirtschaftseinheiten einer Branche Effizienzbewertungen durchführen, mögliche Verbesserungs potenziale identifizieren und daraus entsprechende Handlungsempfe lungen ableiten und den praktischen Nutzen von Codierungsverfahren kritisch reflektieren 	ei- er n- nd s-
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere • Methoden zur Datenstrukturierung, -analyse und -verarbeitung • datengetriebene Geschäftsmodelle	

	 Daten-Management-Strategien / Data Governance Big Data-Systemarchitekturen und -Technologien Verfahren zur Lösung kombinatorischer Optimierungsprobleme Data Envelopment-Analysis (DEA): Datenbasierte Effizienzmessung von Wirtschaftseinheiten Einführung in Codierungsverfahren und Kryptografie
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Cooper, W. W., et. al.: Data Envelopment Analysis - A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software Rohde, M./Bürger, M./Peneva, K./Mock, J.: Datenwirtschaft und Datentechnologie: Wie aus Daten Wert entsteht

Modulbezeichnung	Strategisches Management
Kürzel	
Studiensemester	5.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	N.N.
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
SWS	5
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h
	Selbststudium 90 h
	Gesamt 150 h
Kreditpunkte	5
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Unternehmensstrategien kritisch beurteilen und entwickeln, ausgewählte Instrumente des Strategischen Management zielgerichtet und praxisnah einsetzen, Unternehmen mit Hilfe einer Strategie zukunftsorientiert ausrichten und damit deren Existenz langfristig sichern.
Inhait	Gegenstand des Moduls sind insbesondere Prozess des strategischen Managements Vision und Mission Segmentierung von Unternehmen in Business Units Instrumente zur strategischen Analyse Instrumente zur Strategiebestimmung Instrumente zur Stategieimplementierung (insb. Balanced Scorecard)
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Baum, HG./Coenenberg, A. G./Günther, T.: Strategisches Controlling Bea, F. X./Haas, J.: Strategisches Management

- Kaplan, R. S./Norton, D. P.: Balanced Scorecard Strategien erfolgreich umsetzen
- Porter, M. E.: Competitive Strategy. Techniques for Analyzing Industries and Competitors

Modulbezeichnung	Unternehmensplanspiel
Kürzel	
Studiensemester	5.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Planspiel mit begleitenden Übungen
sws	6
Arbeitsaufwand	Präsenz 72 h
	Selbststudium 108 h
	Gesamt 180 h
Kreditpunkte	6
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die für eine erfolgreiche und nachhaltige Unternehmensführung notwendigen Instrumente anwenden, Prozesse der Entscheidungsfindung im Team effizient und konstruktiv gestalten, gesamtunternehmerische Zusammenhänge erkennen, als zukünftige Entscheider im Unternehmen das eigene Unternehmen und das externe Umfeld richtig einschätzen und daraus die richtigen Schlussfolgerungen ziehen
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere Unternehmensziele und -strategien Absatz: Konkurrenzanalyse, Marketing-Mix, Produktlebenszyklen, Produkt-Relaunch, Produkt-Neueinführung, Markteintritt in einen neuen Markt, Deckungsbeitragsrechnung, Marktforschungsberichte F & E: Technologie, Ökologie, Wertanalyse Beschaffung/Lagerhaltung: Optimale Bestellmenge

	 Fertigung: Investition, Desinvestition, Eigenfertigung oder Fremdbezug, Auslastungsplanung, ökologische Produktion, Rationalisierung Personal: Personalplanung, Qualifikation, Produktivität, Fehlzeiten, Fluktuation Finanz- und Rechnungswesen: Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung, stufenweise Deckungsbeitragsrechnung, Break-Even-Analyse, Finanzplanung, Bilanz- und Erfolgsrechnung, Cashflow und Aktienkurs
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Ein umfangreiches Handbuch zum Planspiel wird den Teilnehmern vor der Veranstaltung zur Verfügung gestellt Eiselt, A.: Erfolgreiche Unternehmensführung mit TOPSIM - General Management

Modulbezeichnung	Wahlpflichtfach
Kürzel	
Studiensemester	5., 6. und 7.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Professorinnen und Professoren der PHWT/Externe Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curricu- lum	Wahlpflichtmodul
Moduldauer	1 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung
SWS	6
Arbeitsaufwand	Präsenz 72 h
	Selbststudium 108 h
	Gesamt 180 h
Kreditpunkte	6
Empfohlene Vorausset- zungen	keine
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden zentrale Handlungs-, Forschungsfelder und Kernbegriffe des gewählten Themengebietes benennen, Konzepte, Ansätze und Instrumente des gewählten Themengebietes be urteilen, einordnen und zur Lösung von Problemstellungen anwenden, praktische Herausforderungen bei der Implementierung dieser Ansätze und Instrumente kritisch reflektieren.
Inhalt	Je nach Themengebiet
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	Auswahl entsprechend der Themenstellung

Modulbezeichnung	Praxisprojekt
Kürzel	
Studiensemester	5., 6. und 7.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Professorinnen und Professoren der PHWT/Externe Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curricu- lum	Wahlpflichtmodul
Moduldauer	3 Semester
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Projektarbeit
sws	je 6 (gesamt 18)
Arbeitsaufwand	Präsenz 216 h
	Selbststudium 324 h
	Gesamt 540 h
Kreditpunkte	je 6 (gesamt 18)
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb- nisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden anhand einer spezifischen Problemstellung aus der Praxis ihr gesamtes Grundwissen des bisherigen Studiums zur Anwendung bringen und eine praktische Problemstellung analysieren und strukturiert in einer vorgegebenen Zeit lösen.
Inhalt	 Je nach Aufgabenstellung sind i.d.R. folgende Teilaufgaben zu erfüllen: Einarbeitung in die Themenstellung Abstimmung der Aufgabenstellung und der Vorgehensweise mit der/dem Auftraggeber/in Erstellung eines Projektangebotes und Präsentation am Ende des 5. Semesters Erstellung eines Projektplanes Entwickeln von Lösungsmöglichkeiten und Bewertung der Lösungen Realisierung einer ausgewählten Lösung

	 Präsentation und Dokumentation der Projektarbeit in Form eines Pro- jektabschlussberichtes im Laufe des bzw. am Ende des 6. Semesters. Dies inkludiert eine Projektabschlusspräsentation. 	
	Die Arbeitsgruppen werden von einem Dozenten betreut, der die Rolle eines Coaches und des fachlichen Betreuers übernimmt. In regelmäßigen Projekttreffen geben die Gruppen ihrem Betreuer einen Statusbericht, der über den aktuellen Projektfortschritt informiert	
	Gegenstand des Moduls sind insbesondere	
	1. Projektplanung	
	2. Modularisierung von komplexen Aufgaben	
	3. Teamarbeit	
	4. Zeitmanagement	
	5. Wirtschaftlichkeit	
	6. Interdisziplinarität	
Prüfungsleistung	CA	
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Auswahl entsprechend der Themenstellung Drews et al.: Praxishandbuch Projektmanagement 	

Modulbezeichnung	Teamwork	
Kürzel		
Studiensemester	5.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt	
Dozent(in)	N.N.	
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht	
sws	2	
Arbeitsaufwand	Präsenz 24 h Selbststudium 36 h Gesamt 60 h	
Kreditpunkte	2	
Empfohlene Vorausset- zungen	nein	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergebnisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden erfolgreiche Teams anhand der Persönlichkeiten und Fähigkeiten der Mitglieder zusammenstellen und die notwendigen Rollen besetzen, mit Kommunikationskonflikten umgehen, unterschiedliche Führungsstile, Führungstechniken und Positionen/Rollen zur Führung von Teams einsetzen, Methoden zur erfolgreichen Zusammenarbeit im Team anwenden 	
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere Teamarbeit Teamzusammensetzung, Gruppenstruktur und Rollen (offizielle und inoffizielle), Persönlichkeitsmodelle (z.B. DISG, MBTI) Teamdynamik (z.B. nach Tuckman) Teambildende Maßnahmen Probleme im Team (Ursachen und Lösung) Kooperative Zusammenarbeit (Problemlösung) Organisation der Zusammenarbeit (z.B. Meetings, Berichtswege) Kollegiale Fallberatung Kommunikation	

	 Modelle (z.B. Modell der Welt, 4-Ohren-Modell, Eisbergmodell, Johari-Fenster) Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. aktives Zuhören) Feedback-Kultur (Growth Mindset, Experimentiertkultur, Umgang mit negativem Feedback) Kommunikationskonflikte Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen)
Prüfungsleistung	Т
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	wird in der Veranstaltung genannt

Modulbezeichnung	Digitales Prozess- und Produktionsmanagement		
Kürzel			
Studiensemester	6.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torsten Becker		
Dozent(in)	Prof. Dr. Torsten Becker		
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
sws	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz60 hSelbststudium90 hGesamt150 h		
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Vorausset- zungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine		
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden den Business Process Management Cycle beschreiben, Methoden und Techniken für die einzelnen Phasen des Zyklus benennen und ausführen, Modellierungstechniken von Geschäftsprozessen auswählen und anwenden, automatisierte Ablaufunterstützung von Prozessen konzeptionieren, Technologien zur (Teil-)Automatisierung von Geschäftsprozessaktivitäten identifizieren und zur Implementierung beitragen, Heuristiken zur Geschäftsprozessoptimierung anwenden, Technologien zur Steuerung und Automatisierung von Geschäftsprozessen bewerten, mit der Fachabteilung diskutieren und zur Implementierung im Unternehmen beitragen, strukturierte Interviews mit Fachabteilungen zur Ist-Aufnahme, Schwachstellenanalyse und Optimierung von Prozessen führen, 		
	den technischen Aufbau und die Funktionalität betrieblicher Standard- und Anwendungssoftware beschreiben, wobei sowohl Querschnittssysteme als auch betriebswirtschaftliche Anwendungen Schwerpunkte sein können,		

	 Nutzenpotenziale und Wirkungen von Standardsoftware einschätzen, die Besonderheiten von Einführungsprojekten und dem Betrieb der Software in der betrieblichen Praxis erkennen und selbstständig zur Weiterentwicklung der Systeme im Unternehmen beitragen und die Abbildung von Produktionsprozessen in und deren Unterstützung durch geeignete IT Systeme konzeptionell begleiten und an einer Implementierung aktiv mitarbeiten.
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere Digitales Geschäftsprozessmanagement Business Process Management Zyklus Techniken zur Ist-Aufnahme und Modellierung, insbesondere BPMN Anwendung der Heuristiken zur Analyse und Optimierung von Geschäftsprozessen Techniken zur Prozesssteuerung (Workflow Management Systeme) und zum Prozess Monitoring Systemintegrationsarchitekturen Process Mining Robotic Process Automation Daten, Funktionen und Prozesse produzierender Unternehmen Überblick prozessunterstützender Anwendungssysteme, speziell ERP Systeme Systemarchitekturen prozessunterstützender Anwendungssysteme Vorgehensmodelle bei der Einführung von Standardsoftware, Vergleich mit Software-Entwicklungsprojekten Vertiefte Betrachtung der Fertigungsprozesse u.a. am Beispiel SAP Überblick zu weiteren Systemen wie z.B. MES und Maschinenintegration
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Dumas, M. et al.: Fundamentals of Business Process Management Kurbel, K.: Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management - Functions, Business Processes and Software for Manufacturing Companies Kletti, J./Deisenroth, R.: Lehrbuch für digitales Fertigungsmanagement. Manufacturing Execution Systems – MES

Modulbezeichnung	Leadership & Organisation	
Kürzel		
Studiensemester	6.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Maik Büssing	
Dozent(in)	Prof. Dr. Maik Büssing	
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung	
SWS	6	
Arbeitsaufwand	Präsenz 72 h	
	Selbststudium 108 h	
	Gesamt 180 h	
Kreditpunkte	6	
Empfohlene Vorausset- zungen	nein	
Verwendbarkeit des Mo- duls für andere Studien- gänge	Wirtschaftsinformatik	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden organisatorische Gestaltungsparameter zum Aufbau effizienter Organisationen evaluieren, verschiedene Organisationsformen beurteilen, um diese zielgerichtet zu gestalten und zu entwickeln, Prozesse in Organisationen analysieren, den organisatorischen Wandel begleiten und Leadership und Unternehmensführung unterscheiden. 	
Inhalt	Gegenstand des Moduls sind insbesondere	
	 Methoden zur Festlegung und Erstellung einer Organisation Erarbeitung und Darstellung von Prozessen innerhalb einer Organisation Optimierung von Prozessen zur Vorbereitung digitaler Workflows Methoden des Change Managements und des Unternehmenswandels im Rahmen der Digitalisierung Erarbeitung von Grundlagen zur Unternehmensführung und Unternehmensverfassung Anwendung unterschiedlicher Managementmodelle für den praktischen Anwendungsfall 	
	 Umsetzung verschiedener Konzepte zur aktiven Gestaltung der Unternehmensführung 	
Prüfungsleistung	PL	

Literatur (jew. aktuelle Kaudela-Baum, S. et.al.: Leadership und People Management, Füh-Aufl.) rung und Kollaboration in Zeiten der Digitalisierung und Transforma-Macharzina, K. et.al.: Unternehmensführung, Das internationale Managementwissen Konzepte - Methoden - Praxis

- Müller-Stewens, G. et.al.: Strategisches Management, Wie strategische Initiativen zum Wandel führen
- Puckett, S.: Moderne Führung und Selbstorganisation
- Schreyögg, G.: Management: Grundlagen der Unternehmensführung
- Schreyögg, G.: Grundlagen der Organisation: Basiswissen für Studium und Praxis
- Vahs, D.: Organisation, Ein Lehr- und Managementbuch
- Yukl, G. A.: Leadership in Organizations

Modulbezeichnung	Digital Supply Chain		
Kürzel			
Studiensemester	7.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Maik Büssing		
Dozent(in)	Prof. Dr. Maik Büssing		
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
sws	5		
Arbeitsaufwand	Präsenz 60 h		
	Selbststudium 90 h		
	Gesamt 150 h		
Kreditpunkte	5		
Empfohlene Vorausset- zungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine		
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Digitalisierte Geschäftsprozesse entlang des Supply Chains Produkte und Transporte unter dem Eindruck der Digitalisierung ganzheitlich betrachten, Standortstrategien durch innovative Ansätze zur Digitalisierung optimieren und die Supply Chain im Unternehmen von der Produktion bis zur innerbetrieblichen Logistik digitalisieren. 		
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere Methoden zur Festlegung und Überprüfung einer unternehmerischen Gesamtverantwortung Darstellung digitaler Ansätze zur ganzheitlichen Betrachtung von Produkten und ihren Lebenszyklen und Transporten innerhalb des gesamten Supply Chains Möglichkeiten zur durchgehenden Digitalisierung durch innovative Standortstrategien und optimierten Transportführung 		

	 Anwendungen zur Verbesserung des Produktdesigns und -entwicklung mit dem Schwerpunkt "Aufbau digitaler Zwillinge" von der Entstehung bis zum Recycling Möglichkeiten und Wege zur digitalisierten Rohstoff- und Materialbeschaffung unter Berücksichtigung internationaler Warenströme Methoden zur digitalen und integrierten Optimierung des Supply Chain in der innerbetrieblichen Logistik Unterschiedliche Konzepte zur ressourcenschonenden Distribution von Waren und Gütern Konzepte zur digitalisierten "Reverse Logistik" zur effizienten Retourenund Garantieabwicklung sowie zum Management von Behältern und Mehrwegsystemen
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Arndt, H.: Supply Chain Management: Optimierung logistischer Prozesse Chopra, S./Meindl, P.: Supply Chain Management, Strategie, Planung und Umsetzung Hangl, J.: Künstliche Intelligenz im Supply-Chain-Management. Chancen und Risiken der Digitalisierung Holtschulte, A.: Digital Supply Chain and Logistics with IoT McCarthy, B./Ivanov, D.: The Digital Supply Chain Werner, H.: Supply Chain Management

Modulbezeichnung	Intercultural Communications	
Kürzel		
Studiensemester	6.	
Angebotshäufigkeit	jährlich	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt	
Dozent(in)	Aaron Shook	
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul	
Moduldauer	1 Semester	
Sprache	deutsch / englisch	
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht	
SWS	2	
Arbeitsaufwand	Präsenz 24 h	
	Selbststudium 36 h	
	Gesamt 60 h	
Kreditpunkte	2	
Empfohlene Vorausset- zungen	nein	
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik	
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine	
Angestrebte Lernergeb- nisse	 easily recognize and assess a wide range of typical cultural differences, communicate successfully with and act properly around people from other cultures, identify and anticipate many typical areas of potential intercultural misunderstanding and conflict, deal with a wide variety of potentially loaded cultural interactions, recognize and evaluate their own cultural imprint as seen by other cultures, develop an understanding of the cultural characteristics of selected cultural groups, achieve notably better success when doing business with partners from different cultural groups. 	
Inhalt	This module focuses on the following definition of culture, perception and analysis of own values,	

Prüfungsleistung	• • •	reflection on the German communication style, definition of intercultural competence, stereotypes and prejudices, cultural relativism, research on and problems of cultural standards, cultural standards of selected regions: Asia, North America, Latin America, Africa, Arab World, European Neighboring Countries, Eastern Europe, intercultural communication improvement.
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)		tudies, current online articles & video material, etc., from a wide range of t sources, blogs, media platforms, etc., as appropriate

Modulbezeichnung	Digitale Transformation		
Kürzel			
Studiensemester	7.		
Angebotshäufigkeit	jährlich		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torsten Becker		
Dozent(in)	Prof. Dr. Torsten Becker		
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul		
Moduldauer	1 Semester		
Sprache	deutsch		
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit begleitender Übung		
sws	6		
Arbeitsaufwand	Präsenz72 hSelbststudium108 hGesamt180 h		
Kreditpunkte	6		
Empfohlene Vorausset- zungen	nein		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Wirtschaftsinformatik		
Schnittstellen zu ande- ren Modulen	keine		
Angestrebte Lernergeb- nisse	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden das disruptive Potential aktueller technologischer Entwicklungen erkennen und Anregungen zur Digitalisierung von Produkten, Prozessen und Geschäftsmodellen geben Innovationsprozesse beschreiben, analysieren und optimieren zur Entwicklung einer agilen, adaptiven, resilienten Unternehmensarchitektur beitragen Informationstechnologie aus der Führungsperspektive betrachten und die Organisation für erfolgreiche Digitalisierungsvorhaben weiterentwickeln 		
Inhalt	 Gegenstand des Moduls sind insbesondere Begriff der digitalen Transformation: Tiefgreifende Veränderung und umfassende Digitalisierung aller Unternehmensbereiche durch Nutzung innovativer IT Systeme, Umwälzende Veränderungen in den Wertschöpfungsketten Produkte und Geschäftsmodelle werden zunehmend digital bzw. werden um digitale Services ergänzt Beispiele digitaler Transformation z.B. in der Fertigung (Industrie 4.0, 		

	Digitaler Zwilling,), der Finanzbranche (Payment Systems,), dem Service (Internet-of-Things,), dem Marketing (Social Media,) anhand von Fallstudien Zentrale technologische Entwicklungen, die die digitale Transformation ermöglichen. Hier dazu eine Auswahl, die aufgrund der aktuellen Innovationsgeschwindigkeit immer angepasst werden muss: Blockchain Cloud Computing Künstliche Intelligenz / Maschinelles Lernen Internet-of-Things Robotic Process Automation Grundlagen Innovationsmanagement Ziele, Strategien, Instrumente, Prozesse des Innovationsmanagements Ideenfindung und Bewertung Innovations- und Umsetzungsfähigkeit von Unternehmen
Prüfungsleistung	PL
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	 Zimmermann, A./Schmidt, R./Jain, L. C. (Hrsg.): Architektur der digitalen Transformation. Digital Business, Technologie, Entscheidungsunterstützung, Management Kollmann, T.: Digital Leadership. Grundlagen der Unternehmensführung in der digitalen Wirtschaft. Schallmo, D./Lang, K./Werani, T./Krumay, B. (Hrsg.): Digitalisierung. Fallstudien, Tools und Erkenntnisse für das digitale Zeitalter

Modulbezeichnung	Bachelorarbeit
Kürzel	
Studiensemester	7.
Angebotshäufigkeit	jährlich
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Eiselt
Dozent(in)	Professorinnen und Professoren des Studienbereichs
Zuordnung zum Curricu- lum	Pflichtmodul
Moduldauer	1 Semester (10 Wochen)
Sprache	deutsch
Lehr- und Lernmethoden	Das Modul ist eine Prüfungsleistung und weist deshalb keine expliziten Lehr- und Lernmethoden aus
SWS	0
Arbeitsaufwand	Präsenz 0 h
	Selbststudium 360 h Gesamt 360 h
Kreditpunkte	12
Empfohlene Vorausset- zungen	nein
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	nein
Schnittstellen zu anderen Modulen	keine
Angestrebte Lernergeb-	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden
nisse	 sich im Rahmen der durch die Aufgabenstellung eingegrenzten Fachgebietes ein vertieftes Wissen erarbeiten,
	 ihr bereits erworbenes Wissen auf praxisbezogene Aufgabenstellungen anwenden und Problemlösungen fachspezifisch darlegen und weiterent- wickeln, fachbezogene Positionen formulieren und argumentativ verteidigen und relevante wissenschaftliche Informationen bewerten und interpretieren können
Inhalt	Die Bachelorarbeit bildet den Abschluss des Studiums. Durch die selbstständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Berufsfeld und die schriftliche Darstellung der Ergebnisse weist der/die Studierende das Erreichen der Lernziele des Studienprogramms nach. Die Lösung der Aufgabenstellung erfordert die Anwendung der fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse des Studienprogramms. Er/sie ist in der Lage, das erlernte Wissen und Verstehen exemplarisch auf die zukünftige Tätigkeit im Beruf anzuwenden und Problemlösungen und Argumente fachspezifisch zu erarbeiten und

	weiterzuentwickeln.
	Die Erstgutachter begleiten die Studierenden fachlich während der Bearbeitungszeit.
Prüfungsleistung	ТН
Literatur (jew. aktuelle Aufl.)	Auswahl entsprechend der Themenstellung