

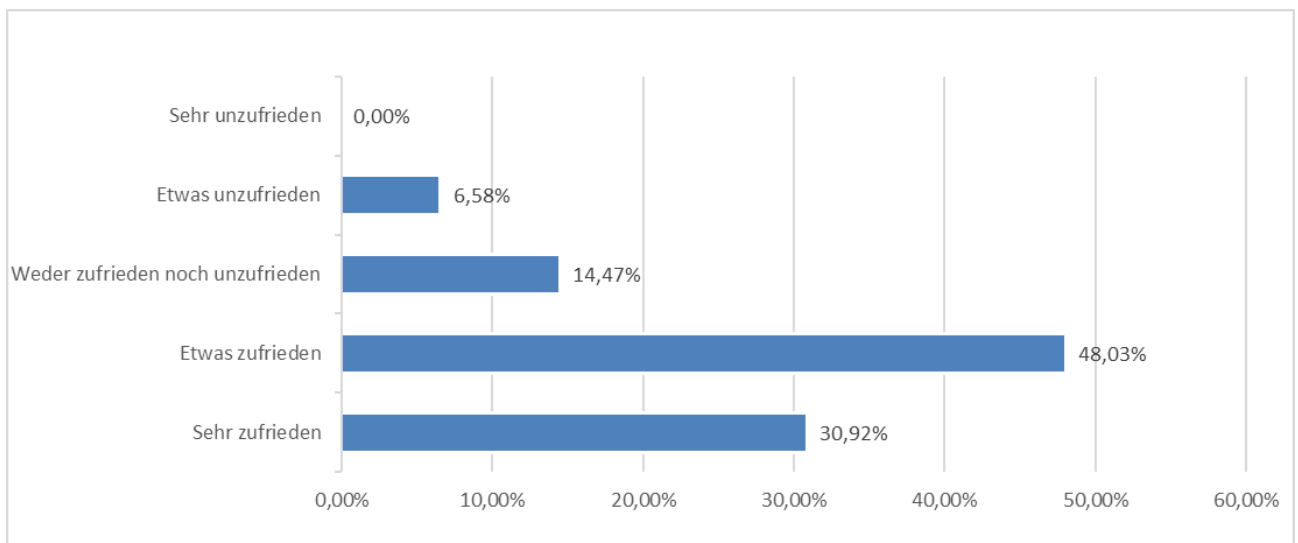
Liebe Studierende,

seit dem 20.04.2020 finden an der PHWT – mit aufgrund der Corona-Situation – alle Vorlesungen digital statt. Sowohl für die Verantwortlichen der technischen Infrastruktur, als auch für die Lehrenden der PHWT und auch natürlich für Sie, unsere Studierenden, eine große Herausforderung.

Nun sind die ersten 4 Wochen digitaler Vorlesung um und wir möchten Sie um ein erstes Feedback bitten. Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit und beantworten Sie die nachfolgenden Fragen, damit wir unser digitales Lehrangebot noch besser auf Sie abstimmen können:

1. Wie zufrieden sind Sie mit der digitalen Lehre an der PHWT (allgemeiner Gesamteindruck)?

- Sehr zufrieden
- Etwas zufrieden
- Weder zufrieden noch unzufrieden
- Etwas unzufrieden
- Sehr unzufrieden



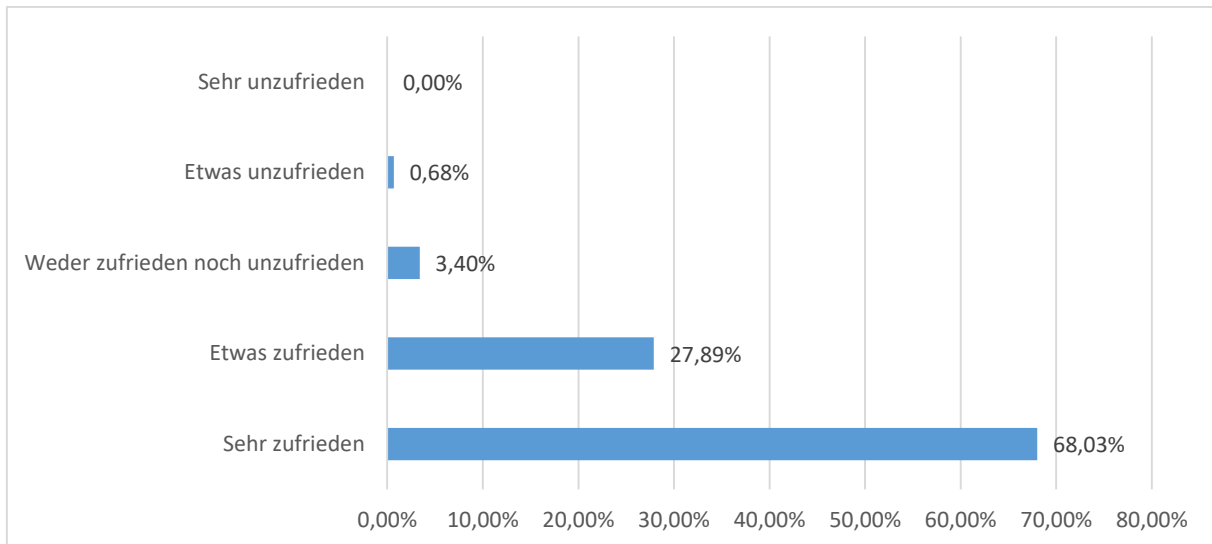
Hier besteht die Möglichkeit der schriftlichen Ergänzung, wenn Sie uns zur Beantwortung dieser Frage etwas mitteilen wollen: _____

Antworten (ein Auszug):

- Es klappt soweit alles ziemlich gut, nur sind Präsenzvorlesungen viel effektiver
- Alle (vor allem die Studierenden) sollten über Mikrofon und Kamera verfügen
- Es ist an sich praktisch nicht jeden Tag in die Hochschule zu fahren, sondern zuhause in seinem Tempo zu lernen, jedoch sind mir die klassischen Vorlesungen wesentlich lieber. Es ist eine Erfahrung wert, jedoch meinerseits nicht optimal. Es wurde jedoch durch die PHWT sehr gut gelöst.
- Internetprobleme intern können zwischenzeitlich Störungen verursachen
- Ich bin positiv überrascht, wie gut alles klappt.
- Man ist viel mehr abgelenkt, wenn zu viel Stoff ohne Beispiele kommt (bei manchen Vorlesungen gibt es quasi keine Beispiele). In manchen Modulen werden nur von den Folien abgelesen, was keinen Mehrwert bietet.
- Technisch funktioniert alles top, naturwissenschaftliche Inhalte können auf traditionell akademische Weise besser vermittelt werden.
- Dafür, dass dies für alle neu ist und in so kurzer Zeit erfolgen musste klappt es größtenteils

2. Wie zufrieden sind Sie mit dem Softwaremodul TEAMS?

- Sehr zufrieden
- Etwas zufrieden
- Weder zufrieden noch unzufrieden
- Etwas unzufrieden
- Sehr unzufrieden



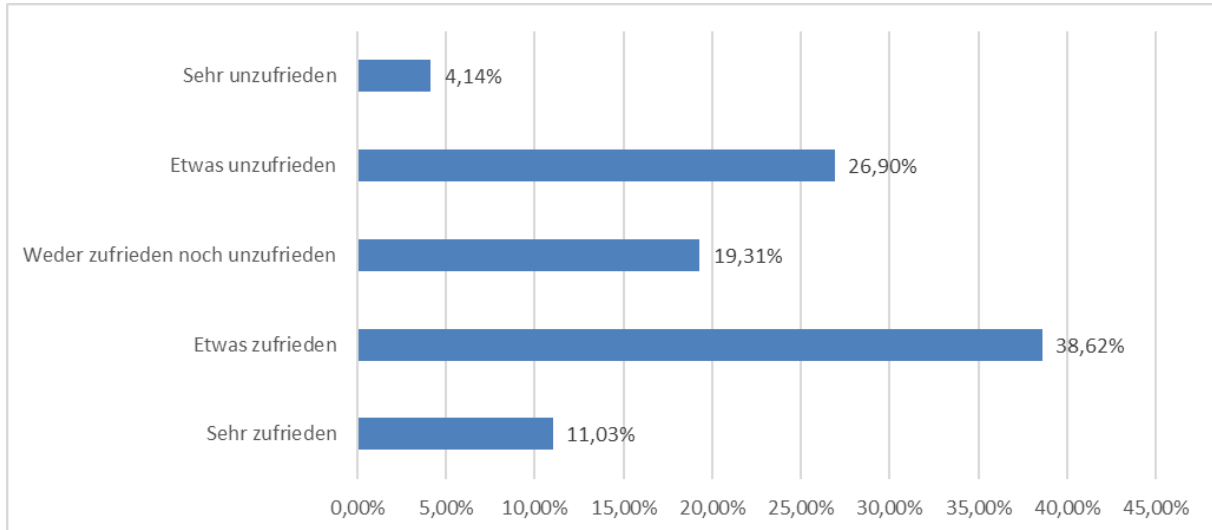
Hier besteht die Möglichkeit der schriftlichen Ergänzung, wenn Sie uns zur Beantwortung dieser Frage etwas mitteilen wollen: _____

Antworten (ein Auszug):

- Die Software funktioniert gut, ist jedoch nicht für die Anwendung in Vorlesungen ausgelegt, deshalb fehlen hilfreiche Funktionen.
- Wenn zu viele Daten übertragen werden, stürzt Teams ab.
- Manchmal gibt es das Problem, das nicht jeder seinen Mitschriften auf Teams teilen kann, da viele auf Papier schreiben.
- Hier und da kleine technische Aussetzer
- Meinerseits gab es nur ganz wenige Verbindungsprobleme

3. Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit auf dem ILIAS-Server?

- Sehr zufrieden
- Etwas zufrieden
- Weder zufrieden noch unzufrieden
- Etwas unzufrieden
- Sehr unzufrieden

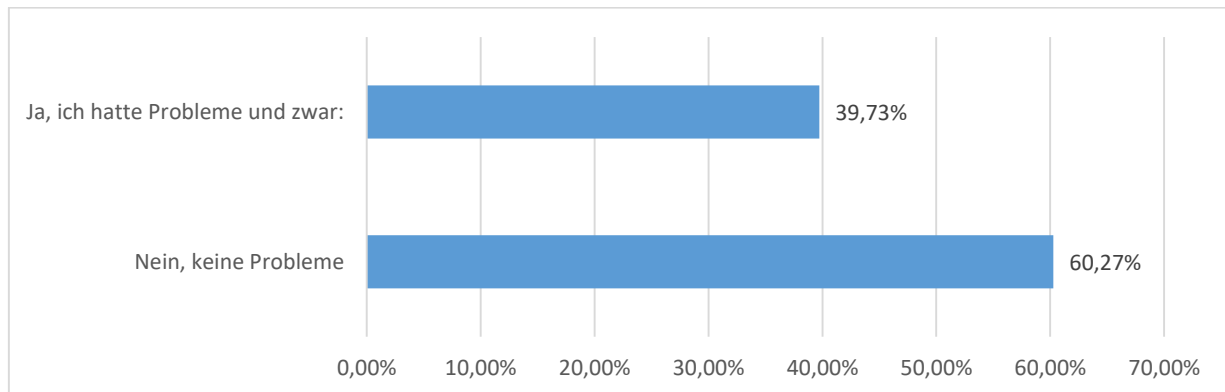


Hier besteht die Möglichkeit der schriftlichen Ergänzung, wenn Sie uns zur Beantwortung dieser Frage etwas mitteilen wollen: _____

Antworten (ein Auszug):

- Der ständige Wechsel der Plattformen ist nicht förderliche für den Workflow
- Server ist nicht immer erreichbar.
- Teilweise technische Probleme aber nichts Gravierendes
- Es ist gut, wie die Aufgaben abgespeichert sind, jedoch finde ich es schade, dass nicht alles über ILIAS läuft. (Also dass Besprechungen in Teams gemacht werden müssen)
- Gut aufgebaut, jedoch des Öfteren überlastet
- Nach anfänglichen Abstürzen der Seite ist dies beseitigt worden
- Verknüpfungen zu MS Teams und zum Stundenplan fehlen
- Leider ist der Ilias Server nicht immer erreichbar. Meistens funktioniert die Arbeit mit diesem aber ohne Probleme. Schön wäre es, wenn eine Mitteilung erfolgen würde, sobald eine neue Nachricht in einem Forum gepostet wurde, oder wenn Unterlagen hochgeladen worden sind.
- Ein Feature, welches anzeigt, wann und in welchem Kurs etwas hineingeschrieben wurde, würde einiges vereinfachen.

4. Hatten Sie in den vergangenen 4 Wochen technische Probleme bei der Teilnahme an Vorlesungen?
- Nein, keine Probleme
 - Ja, ich hatte Probleme und zwar:



Es gab Probleme und zwar (ein Auszug):

- Ab und zu gab es Verbindungsprobleme bei Online-Vorlesungen
- Internet-Verbindung zu Hause ist manchmal instabil, stört bei online Vorlesungen; eigene Hardware nicht auf dem neusten Stand
- Teilweise ist das (private) Internet überlastet.
- langsames Internet im Heimnetzwerk, wurde jedoch behoben/ Für das Modul VR wird hochwertige Hardware benötigt um Dinge zu simulieren
- Da meine Bandbreite nicht die beste ist.
- Private Internetleitung ist ab und zu unterbrochen. Weiterhin nichts Schlimmes.
- schlechtes Internet
- eine Kamera für die Onlinevorlesungen musste improvisiert werden
- Selten Problem mit der Verbindung
- Internetverbindung intern hat versagt
- Jedoch durch Schwächen des eigenen Internets
- Internetverbindung
- Ausfall meiner Kamera, Abbruch der Videoverbindung des Dozenten
- Internetverbindung ist schlecht
- Probleme bzgl. des Internets
- Verbindungsprobleme
- mit meiner Internetverbindung auf dem Land.
- WLAN Probleme von Zuhause
- Internetausfall vom Netzbetreiber aus
- war meinem Internet schuld
- selten schlechte Verbindung für 10 min
- Internetprobleme
- Internetverbindung nicht ausreichend
- keine Bildübertragung, da geringe Datenraten
- Gelegentliche Probleme bedingt durch die Internetbandbreite bzw. Netzwerkstabilität
- Internetverbindung bei mir ist teilweise so schlecht, dass geteilte Bildschirme in TEAMS Standbildschirme waren. Ton hat funktioniert und habe auch mitbekommen, dass weitergemacht wurde, nur das Bild hat sich nicht geändert

5. Kennen Sie die Übertragungsrate Ihres Hausanschlusses am Router?
- Nein 15%
 - Wenn ja 85%, wir haben einen Anschluss, der folgende Leistungsdaten am Router/im WLAN aufweist:
 - Download: _____ Mbit/s
 - Upload: _____ Mbit/s

Diese Daten können leider nur auf Anfrage zur Verfügung gestellt werden.

6. Arbeiten Sie im Homeoffice über LAN oder WLAN?
- LAN **(27%)**
 - WLAN **(73%)**
7. Handelt es sich bei Ihrem Notebook, PC, Tablet, etc. über ein Gerät, welches Ihnen Ihr Arbeitgeber zur Verfügung gestellt hat?
- Ja **(25%)**
 - Nein **(75%)**
8. Bitte kreuzen Sie an über welche technische Konfiguration Ihr Notebook, PC, Tablet, etc. verfügt:
- LAN-Schnittstelle **(73,1%)**
 - WLAN-Schnittstelle **(91,72%)**
 - Kamera **(86,21%)**
 - Mikrofon **(95,86%)**
 - Lautsprecher-, Kopfhöreranschluss **(99,31%)**
 - Scannerfunktion oder einen separaten Scanner **(37,93%)**
 - Digitalen Active Pen oder ähnliches zur digitalen Unterschrift **(26,21%)**
 - FaceID-Funktion **(11,72%)**

9. Bitte geben Sie uns hier noch eine schriftliche Rückmeldung, was gefällt Ihnen an der digitalen Lehre besonders. Sind für Sie bspw. spezielle Formate der digitalen Lehre besonders ansprechend (Online-Vorlesung, Videoaufzeichnungen, etc.)?

Antworten (ein Auszug):

- IT Service
- Dass wir das Skript vor der Vorlesung schon bekommen um die Inhalte vorab schon einmal zu bearbeiten können"
- "Professoren gehen auf Vorschläge der Studierenden ein; Präferenz der Vorlesungsarten: Gutes Script (schriftlich) > Video zum Download > schlechtes Script (schftl.) > Video als Stream > Online. Live-Vorlesung;
- Hohe Flexibilität und Anpassbarkeit, leichter verständliche Inhalte können überflogen/nebenbei angehört werden, schwerer verständliche mehrmals angesehen werden,"
- Die Stabilität und der Verlauf von Teams ist gut, die Mühe der Dozenten ist gut.
- Teilweise laufen die Vorlesungen sehr gut. Durch die Verwendung der Grafiktablets lassen sich Tafelbilder sehr angenehm und übersichtlich erarbeiten.
- Die Videoaufzeichnungen gefallen mir sehr gut.
- Videoaufzeichnungen sind sehr praktisch aufgrund der Flexibilität, die sich daraus ergibt (wann und wo anschauen, zurückspulen, erneut ansehen, ...). Sprechstunden (am Besten wöchentlich) sind dabei notwendig, funktionieren in Kombination aber gut.
- Videoaufzeichnungen sind sehr gut, kann man immer in den Tagesablauf integrieren und auch falls man etwas nicht verstanden hat sich immer und immer wieder ansehen
- "- Gute Mischung aus Pflichtterminen und Videoaufzeichnungen
 - Bei Rückfragen sind die Dozenten gut zu erreichen"
- In meinen Augen ist der Mix sehr angenehm. Eine Vorlesung erhalte ich als Videoaufzeichnung und kann mir dort selber einteilen, wann ich diese bearbeite. Teilweise tut es aber auch gut Online-vorlesungen zu haben. Solange die Formate gut genutzt sind, sind diese in meinen Augen ähnlich effektiv.
- "Online Vorlesungen sind im Vergleich zu Video-Aufzeichnungen besser da man Fragen an den Dozenten richten kann.
- Ich wohne weiter weg von Diepholz, deshalb passen mir Online- Vorlesungen sogar besser als Präsenz Veranstaltungen"

- Im Großen und Ganzen: SEHR SEHR Positive Erfahrung
- Es gefällt mir, dass ich nicht mehr die Fahrt zur Uni habe und diese Zeit besser nutzen kann. Zweitens hat man auch oft Videos die man sich nochmal anschauen kann.
- Die meisten Dozenten bereiten sich sehr gut auf die Vorlesungen vor. Im Laufe der Zeit wird es auch immer besser. Die Kommunikation läuft auch relativ gut. Über die Plattform Ilias wird einigermaßen viel gearbeitet.
- Videoaufzeichnungen sprechen mich, ohne es direkt ausprobiert zu haben, nicht an, da die Interaktion mit dem Dozenten fehlt. Die aktuelle Mischung aus Selbstlernen mit Besprechung und Online-Vorlesungen, wie sie bei uns stattfindet, klappt bist jetzt sehr gut.
- Online Vorlesung sowie Videoaufzeichnungen sind beides gut.
- Die Aufteilung zwischen Online-Vorlesungen und aufgezeichneten Videos ist sehr gut, so hat man ein paar feste Termine und kann sich andere Vorlesungen so legen, dass sie für einen selber besser passen.
- Mir gefällt es, dass bei uns alle Vorlesungen als Online Vorlesung stattfinden, da man somit weiterhin aktiv mitmachen kann und Fragen stellen kann, wenn was unklar ist
- Teams-Onlinevorlesungen sind ansprechend
- Dadurch, dass die Dozenten kein Tafelbild anschreiben müssen ist mehr Zeit für Fragen + Übungsaufgaben
- Online Vorlesungen funktionieren nach einiger Einarbeitungszeit ganz gut
- "Spritkosten entfallen (Finanzieller Faktor)
- Fahrtzeit entfällt (zeitlicher Faktor)
- Ich kann von zuhause am PC arbeiten und mir digital schnell Zeichnungen aus Präsentationen rauskopieren, wodurch mir mehr Zeit zum Verständnis bleibt, da ich nicht abzeichnen muss (inhaltlicher Faktor)"
- Die technischen Mittel der Dozenten (Bildschirmübertragung etc.).
- Die Professoren sind alle sehr motiviert und geben sich größte Mühe einen möglichst "Normalen " Vorlesungen zu absolvieren was sie auch stets schaffen.
- "Die digitale Lehre gefällt mir sehr gut, da man sehr flexibel sowohl Zuhause als auch woanders an den Vorlesungen teilnehmen kann.
- Die Arbeit mit Teams funktioniert ziemlich gut!"
- Keine, bzw. nur selten, Fahrten zur PHWT notwendig und somit flexibleres Arbeiten möglich.
- Man kann einzelne kleine Schemata aus den Vorlesungen kopieren (z. B. Gefügestrukturen), wenn die Technik soweit vorhanden ist. Allerdings ist dies nicht besonders notwendig.
- "Lehrvideos sind eine gute Alternative/Ergänzung zu Präsenzveranstaltungen.
- Screen-Share Funktion bei MS Teams, um Übungen/Aufgaben zu zeigen bzw. Fehler zu schildern.
- Eigenes Zeitmanagement (man kann sich den Tag nach eigenen Bedürfnissen einteilen)."
- "Erreichbarkeit
- Gruppenarbeiten (Bildschirm teilen + Kommunikation über eine Plattform)
- Dateien können zentral abgelegt werden und von jedem bearbeitet werden"
- Sehr angenehm ist die Funktion bei Teams Dateien zu teilen und zusammen zu bearbeiten, außerdem ist die Organisation bei Gruppenarbeiten über Teams auch sehr ansprechend
- "Online-Vorlesung besser als Videoaufzeichnungen, wegen interaktiverem lernen;
- Vor Ort Lehre besser als Online;
- Digitales Zusammenarbeiten wird über Office 365 deutlich vereinfacht (Sharepoint, etc.)"
- Der größte Vorteil ist, dass man selbständig lernen kann man kann sich die Zeiten selber einteilen. Es gibt aber Methoden von den Dozenten die finde ich nicht so geeignet, wie zum Beispiel das einfache Hochladen von Scripte.
- Ich finde die Videoaufzeichnungen in Verbindung mit online Sprechstunden super. So kann man ein eigenes Zeitmanagement anwenden und sich zu bestimmten Zeiten mit den Dozenten über Teams treffen und Fragen und Anregungen klären.
- Ich finde gut, dass man sich in manchen Vorlesungen die Videos angucken kann, wenn man Zeit hat.
- Erweiterung der bisherigen Lehrformen, neue didaktische Konzepte und Möglichkeiten, zeitunabhängiges Lernen, Berücksichtigung unterschiedlicher Lerngeschwindigkeiten (je nach Konzept), Vielfalt unterschiedlicher Lehrangebote

10. Bitte geben Sie uns hier noch eine schriftliche Rückmeldung, was gefällt Ihnen an der digitalen Lehre überhaupt nicht und sollte aus Ihrer Sicht möglichst umgehend angepasst werden?

Antworten (ein Auszug):

- alles super!
- Jedes Konzept hat Vor- bzw. Nachteile. Im Moment habe ich nichts, was mir überhaupt nicht gefällt. Durch unterschiedliche Lehrmethoden kommt mehr Abwechslung in den Tag.
- hohe Selbstdisziplin gefordert (nicht unbedingt schlecht, aber anstrengender als im Präsenzunterricht)
- Die Rückmeldungen für die Dozenten sind meist sehr gering, was es zusätzlich schwierig macht das Tempo der Vorlesung anzupassen. Zudem haben viele Studenten nicht die nötige Ausstattung (Webcam, Mikrofon).
- Ich finde die digitale Version in Ordnung. Ich merke es sorgt bei mir dafür, dass ich einiges vergesse, denke aber es kann als Unterstützung auch für die Präsenzveranstaltungen dienen.
- Ich habe keine Anmerkungen.
- Es fehlt einfach die Präsenz
- "Kein ""richtiger"" Kontakt möglich.
- Labor/Praktikumsversuche nicht selber durchführbar"
- Alle sollten über Mikrofon und Kamera verfügen
- Tempo der Vorlesungen ist weniger angepasst als bei Präsenzveranstaltungen"
- Aktuell nichts, das gravierend problematisch ist.
- Zu wenig Leute benutzen die Kamera und das Mikrofon. Dadurch wirkt die Vorlesung sehr unpersönlich. Denn jeder, der ein Handy o. Ä. besitzt, ist in der Lage mit Bild und Ton an der Vorlesung teilzunehmen. Dadurch wäre es für jeden Teilnehmer und dem Dozenten angenehmer.
- "Ohne Kameras und teilweise schlechte Mikros manchmal schlechtere Verständigung.
- Leichtere Ablenkung von der Vorlesung, wenn man Zuhause ist."
- Leider Schalten nicht viele Studenten ihre Kameras ein was das Entstehen eines Gemeinschaftsgefühls leider etwas schwächt.
- Mir fällt es leichter sich in der PHWT auf den Unterrichtsstoff zu konzentrieren. Außerdem ist die Gruppenarbeit etwas erschwert in Bezug auf Organisation und Absprachen, meiner Meinung nach.
- Viele verfügen weder über ein Mikro noch eine Kamera.
- Meiner Meinung nach können ruhig immer mal einige ihre Kamera einschalten."
- Störfaktor Zuhause, viele Möglichkeiten abgelenkt zu werden.
- Ich finde es nicht gut, dass der persönliche Kontakt nicht gegeben ist. Es fühlt sich sehr unsicher und unstrukturiert an.
- Einige Mitstudenten haben weder entsprechende Hardware noch gutes Internet, das erschwert Gruppenarbeiten.
- Habe keine Verbesserungswünsche.
- Es fällt einem schwerer Fragen zu stellen und die persönlichen Interaktionen fehlen. Die Veranschaulichung fehlen, die bestimmte Themen leichter einprägsam machen. Es fehlt manchmal der Ansporn/Motivation weiterzumachen und Ablenkungen sind vorhanden.
- Bisher noch keine großen Probleme gehabt
- Anfänglich gab es Probleme mit Ilias.
- Diese habe ich aber in letzter Zeit nicht mehr wahrgenommen."
- Auch wenn die vermittelte Stoffmenge die gleiche ist wie in einem Präsensemester, ist der Arbeitsaufwand wesentlich höher. Insbesondere durch die zeitgleiche Vorbereitung von Onlineklausuren ist die Arbeitsbelastung sehr hoch"
- Es gibt nichts, was unbedingt geändert werden muss. Alles ließ sich auf diese Art und Weise des Studiums irgendwie machen.
- Austausch / Interaktion mit Dozenten und Studenten deutlich eingeschränkt
- Die Vorlesungen über Teams funktionieren bis jetzt immer
- Da die Dozenten auch am PC arbeiten, sind Sie oft sehr schnell, so dass man Probleme hat zu folgen.
- Prüfungen bitte weiterhin in Diepholz vor Ort.
- Der persönliche Kontakt zu Professoren und Mitstudenten fehlt. Einige Professoren geben sich wirklich Mühe dies auszugleichen, während man bei anderen fast komplett auf sich allein gestellt ist.

Hinweis: Es handelt sich hierbei um den Auswertebogen der Befragung auf Basis des Fragebogens der in KW 22 von den PHWT-Studierenden beantwortet worden ist!

Selbstverständlich ist die Beantwortung der Fragen anonym, wir freuen uns, wenn Sie uns eine ehrliche Rückmeldung geben, damit wir unser Leistungsangebot für Sie weiter verbessern können.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Ihr PHWT-Management Team

Gerne können Sie auch direkt Kontakt aufnehmen und eine Rückmeldung ergänzend per Email verfassen, bitte mailen Sie dazu an Evaluation@phwt.de.